**700614400308**

**87750788630**

**ТЛЕУЛИЕВА Гульжан Алиаскаровна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**А.МУСАТОВ «КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЁЛ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обученияв соответствии**  **с учебной программой** | 8.1.3.1 Понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта;  8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений,(поэтических, прозаических, драматических);  8.2.3.1 Соблюдать синтаксические нормы, включающие правила согласования и управления. |
| **Цели урока** | Учащиеся смогут:  –понимать содержание рассказа, определяя ключевые моменты развития сюжета;  –анализировать содержание художественного произведения;  –соблюдать синтаксические нормы, включающие правила согласования и управления. |
| **Привитие ценностей** | Справедливость и ответственность |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/**  **время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Создание коллаборативной среды.  Просмотр социального ролика. | Настраиваются на работу.  Прогнозирование темы урока. | Обратная связь  ФО | Видеома-териал  https://www.youtube.com/watch?v=Ms6UmgLnlto |
| **Основная часть** | **Прослушивание легенды**  *Сеятель говорил: «Создатель хлеба – солнце». Пекарь стоял на своем: «Огонь – творец хлеба». Мудрец выслушал их и сказал: «Вы забыли о человеке. Хлеб – дитя рук человеческих».*  Выполнение заданий по рабочим листам | Делают вывод.  Объясняют постановку тире в выделенных предложениях.  Выписывают словосочетания, определяют способ связи.  Проверяют работы по контрольным картам. | ФО  КО  Взаимооценивание | Рабочие листы |
| **Беседа о жизни и творчестве А.И.Мусатова**  Какие факты из биографии Алексея Ивановича Мусатова объясняют, почему в своих произведениях писатель обращается именно к сельской теме, изображает жизнь деревни?  **Ответьте на вопросы**  Кто такие Лёня и Петя?  Что делали ребята?  Почему ребята получили подзатыльники от деда?  Как отреагировали ребята?  Правы ли Ленька и Петя?  Ответы подкрепите цитатами и занесите в сюжетную таблицу.  Спрогнозируйте развитие действия. | Объясняют постановку тире в выделенных предложениях.  Отвечают на вопросы.  Инсценирование фрагмента из рассказа.  Чтение основных этапов рассказа при помощи стратегии «Карта истории».  Анализируют основное содержание рассказа  А. Мусатова «Как хлеб на стол пришел».  Отвечают на вопросы.  Прогнозируют развитие событий. | ФО  КО  Самооценивание | Учебник 8 класс /Жанпеис У.А., Озекбаева Н.А./ *Русский язык и литература*  Контрольныекарты |
| **Конец урока** | Рефлексия  *Сегодня я узнал…*  *Было интересно…*  *Было трудно…* | Высказывают свое мнение | ФО |  |
| **Домашнее задание** | Дочитать произведение по хрестоматии.  А. Составьте синквейн к слову *«хлеб».*  В. Составьте кластер на тему *«Хлеб».*  С. Подготовьте пересказ отрывка от лица мальчиков (Лёни и Пети). | Записывают домашнее задание. | Обратная связь учителя |  |