**700614400308**

**87750788630**

**ТЛЕУЛИЕВА Гульжан Алиаскаровна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**А.МУСАТОВ «КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЁЛ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обученияв соответствии****с учебной программой** | 8.1.3.1 Понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта;8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений,(поэтических, прозаических, драматических);8.2.3.1 Соблюдать синтаксические нормы, включающие правила согласования и управления. |
| **Цели урока** | Учащиеся смогут:–понимать содержание рассказа, определяя ключевые моменты развития сюжета;–анализировать содержание художественного произведения;–соблюдать синтаксические нормы, включающие правила согласования и управления. |
| **Привитие ценностей** | Справедливость и ответственность |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/****время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Создание коллаборативной среды.Просмотр социального ролика. | Настраиваются на работу.Прогнозирование темы урока. | Обратная связьФО | Видеома-териалhttps://www.youtube.com/watch?v=Ms6UmgLnlto |
| **Основная часть** | **Прослушивание легенды***Сеятель говорил: «Создатель хлеба – солнце». Пекарь стоял на своем: «Огонь – творец хлеба». Мудрец выслушал их и сказал: «Вы забыли о человеке. Хлеб – дитя рук человеческих».*Выполнение заданий по рабочим листам | Делают вывод.Объясняют постановку тире в выделенных предложениях.Выписывают словосочетания, определяют способ связи.Проверяют работы по контрольным картам. | ФОКОВзаимооценивание | Рабочие листы |
| **Беседа о жизни и творчестве А.И.Мусатова**Какие факты из биографии Алексея Ивановича Мусатова объясняют, почему в своих произведениях писатель обращается именно к сельской теме, изображает жизнь деревни?**Ответьте на вопросы**Кто такие Лёня и Петя?Что делали ребята?Почему ребята получили подзатыльники от деда?Как отреагировали ребята?Правы ли Ленька и Петя?Ответы подкрепите цитатами и занесите в сюжетную таблицу.Спрогнозируйте развитие действия. | Объясняют постановку тире в выделенных предложениях.Отвечают на вопросы.Инсценирование фрагмента из рассказа.Чтение основных этапов рассказа при помощи стратегии «Карта истории».Анализируют основное содержание рассказаА. Мусатова «Как хлеб на стол пришел».Отвечают на вопросы.Прогнозируют развитие событий. | ФОКОСамооценивание | Учебник 8 класс /Жанпеис У.А., Озекбаева Н.А./ *Русский язык и литература*Контрольныекарты |
| **Конец урока** | Рефлексия*Сегодня я узнал…**Было интересно…**Было трудно…* | Высказывают свое мнение | ФО |  |
| **Домашнее задание** | Дочитать произведение по хрестоматии.А. Составьте синквейн к слову *«хлеб».*В. Составьте кластер на тему *«Хлеб».*С. Подготовьте пересказ отрывка от лица мальчиков (Лёни и Пети). | Записывают домашнее задание. | Обратная связь учителя |  |